

## Miten Minnot vaikuttavat tilaajaorganisaatiossa ja ympäröivässä yhteiskunnassa? Puolistrukturoitu teemahaastattelu

Meillä Metropolia Ammattikorkeakoulussa jokainen opiskelija suorittaa 10 op Monialaisen innovaatioprojektin eli Minnon. Innovointi perustuu työelämän antamaan avoimeen haasteeseen tai aiheeseen. Olette olleet mukana tilaajan eli avoimen haasteen antajan roolissa. Nyt on aika kysyä teiltä, kuinka Minno vaikutti teidän organisaatiossa ja välillisesti ympäröivässä yhteiskunnassa. Vastatkaa oman kokemuksenne perusteella ja pyrkikää ottamaan huomioon kokemuksenne Minno -projektin aikana ja sen jälkeen. Pyrkikää antamaan konkreettisia esimerkkejä ja näkemään Metropolian ja organisaationne yhteistyö laajemmin eli yhteiskunnassamme vaikuttavana toimintana.

### Haastattelijan alustus:

Haastattelu koostuu kahdesta haastatteluosioista. Kysyn ensi teiltä opiskelijoiden projektista ja heidän teille tekemistä tuotoksista sekä niiden vaiheista projektin päätyttyä. Sen jälkeen kysyn yleisempiä kysymyksiä, jotka liittyvät projektin mahdollisiin laajempiin vaikutuksiin, kuten ekologisiin, sosiaalisiin ja taloudellisiin vaikutuksiin. Nämä vaikutukset voivat olla suoria tai välillisiä, esimerkiksi teidän, asiakkaidenne ja kohderyhmänne hyötyjä tai kokemuksia.

Tutkimuslupien toteaminen.

### Pohjustavat kysymykset

Haastattelija: XX

Muistellaan yhdessä ensin. Mikä oli projektisi haaste ja mihin omaan tavoitteeseenne se liittyi? Autan täältä haastepaperista! Olitko henkilökohtaisesti mukana? Oliko teiltä muita mukana?

### Osa 1. Minnon vaikutukset teidän ja organisaationne tavoitteisiin nähden (3 teemaa)

**Mitä seuraavista opiskelijatiimit teille tuottivat:** Ideoita, konsepteja, projektisuunnitelmia, tutkimustuloksia, prototyyppisiä, markkinointimateriaaleja, viestintäsuunnitelmia, myytävä tuote tai palvelu? Mitä näistä? Mitä muuta? Listaa!

**Minnon hyöty teille:** Mitä saitte Minnoon osallistumisesta? Listaa. Oliko projektiin osallistumisesta hyötyä teille tai organisaatiolenne? Oletteko pystyneet joillain tavoin hyödyntämään opiskelijoiden tuottamia materiaaleja ja tuotoksia? Millä tavoin? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Mitä jäi elämään:** Mitä ideoille ja opiskelijoiden tuotoksille tapahtui Minnon jälkeen? Käytettiinkö niitä? Toteutettiin jotain? Onko teillä tällä hetkellä tuote, palvelu, toiminto tai liiketoimintamalli, joka joillain tavoin perustuu Minnoissa syntyneisiin ideoihin? Menikö tuote myyntiin tai muuten konkreettiseen käyttöön? Paljonko se vaati omaa jatkokehitystyötänne?

Osan 1 lopuksi voisimme summata: Koetteko osallistumisenne tuoneen lisäarvoa teille, minkälaista? Miten käytännössä? Opiteko jotain? Mitä?

### Osa 2: Minno -yhteistyömme laajemmat yhteiskunnalliset vaikutukset (6 teemaa)

**Vaikutukset ihmisten arkeen:** Millä tavalla projekti edisti ihmisten toiminnallista ja kokemuksellista arkea? Sisältyikö siihen paikallisyhteisöjen aktiivista osallistumista? Millä tavalla projektin tulokset lisäävät alueen houkuttelevuutta? Oliko projektilla kulttuurista tai taiteellista arvoa? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Vaikutukset digitalisaatioon:** Tuottiko projekti teknisiä parannuksia tai uusia teknologioita ratkaisuja? Kuinka ja mitä?

**Ekologiset vaikutukset:** Edistikö hanke jotakin ympäristöön tai ilmastoon liittyvää teemaa, kuten ilmastopäästöjen vähentäminen tai ilmastonmuutokseen sopeutuminen, luonnon monimuotoisuuden parantaminen, kiertotalouden ratkaisujen kehittäminen, uusiutuvan energian ratkaisut? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Taloudelliset vaikutukset:** Edistikö projekti välittömästi tai välillisesti jotakin taloudellisen kestävyuden teemaa, kuten kestävää taloudellista kasvua teille tai muille, työttömyyden vähentämistä, vastuullisia hankintoja, sijoittamista tms.? Miten? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Sosiaaliset vaikutukset:** Edistikö hanke jotakin sosiaalisen vastuullisuuden teemaa yhteiskunnassa, kuten nuorten osallisuutta tai työllistymistä, erityisryhmien oikeuksien toteutumista, väestön ikääntymistä tai sukupuolten tasa-arvoa, omien työntekijöiden hyvinvoinnin tai osaamisen edistämistä? Miten? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Hyvinvointi ja terveysvaikutukset:** Liittyikö projekti hyvinvointiin ja terveyteen tai osallisuuden edistämiseen? Lisäkö projekti niitä? Miten? Anna konkreettisia esimerkkejä.

**Haastattelun lopuksi voisimme summata:** Miten moniammatillisuus opiskelijatiimeissä toi lisäarvoa? Miten Minnoa voisi kehittää teitä enemmän hyödyttäväksi? Mikä auttaisi teitä saamaan enemmän hyötyä yhteistyöstä Minnossa? Haluatteko sanoa vielä jotain terveisiä Metropolialle, sen opettajille tai opiskelijoille?

Kiitos paljon haastattelusta.

## Lähteet

Hero, L.-M., Lintula, N.-C., Wilkinson, S., & Pitkäljärvi, M. (2022). Regional effects of multidisciplinary innovation projects. Innovation education impact assessment model. *ISPIM Connects Athens – The Role of Innovation: Past, Present, Future*. LUT Scientific and Expertise Publications, ISBN 978-952-65069-1-3.

Hero, L.-M., Pitkäljärvi, M., & Matinheikki, K. (2022). Discovering the effect metrics for innovation projects. *Techne Series– Research in Sloyd Education and Craft Science A*, 29(1), 13–27. <https://doi.org/10.7577/TechneA.4603>.

Lintula, N.-C. (2022). *MINNO® Innovation Project – The Wider Societal Effects*. Helsinki: Metropolia. <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-202204286355>. Luettu 12.9.2023.

Wilkinson, S. (2022). *MINNO® Innovation Project: Effects on Organisation Goals and Gains for the Interviewee*. Helsinki: Metropolia, 2022. <http://www.theseus.fi/handle/10024/746028>. Luettu 12.9.2023.